



- 3D print som læringskontekst i matematikundervisningen

- Teknologiforståelse som læringsindhold i folkeskolen



DiASper-projektet

DiASper-projektet (digital arbejdsverden fra skolens perspektiv) ønsker at fremme den grundlæggende digitale og tekniske uddannelse af elever, så de er bedre forberedt på arbejdslivet. Med udviklede koncepter for undervisningen, der tager udgangspunkt i eksisterende indhold styrker vi elevernes jobrelaterede færdigheder.

Målet er at modernisere STEM-undervisningen med digitale teknologier fra den moderne arbejdsverden, for at øge de unges interesse for erhverve sig en grund- eller videregående uddannelse indenfor STEM.

DiASper er et samarbejdsprojekt mellem IPN Leibniz-Institutet i Kiel og Syddansk Universitet i Odense, med støtte fra den Europæiske Unions Interreg-program Deutschland – Danmark.



Matematik og 3D-print:

Forberedelsen af eleverne til den digitale arbejdsverden er en af de vigtigste udfordringer på almene skoler, hvor matematiske indhold ofte er et vigtigt grundlag for brugen af digitale teknologier.

For at vise unge mennesker denne sammenhæng, kan digitale teknologier blandt andet bruges som læringskontekst i skoleundervisningen. I projektet har vi udvalgt 3D-print som eksempel på et digitalt værktøj.

Formålet med workshoppen er at give et kort indblik i 3D-printens verden og at præsentere undervisningskoncepter med dette som læringskontekst allerede fra 5. klasse og op til 3. G.



Teknologiforståelse betyder...

"...den tillærte evne til at tilegne sig teknologisk handleevne og med andre former for social og kulturel forståelse" (definition af teknologiforståelse)

Hvordan håndterer man teknologi? Hvordan virker det? Hvordan programmerer, indsamler og behandler man data? Svarene på disse spørgsmål spænder over flere fag: Herunder fysik (eks. elektricitet, strøm og spænding, varme eller optik), datalogi (eks. programmering) og i matematik (eks. data-behandling og statistik).

Formålet med workshoppen er at give en introduktion til simpel blokprogrammering (MakeCode), et indblik i elektriske kredsløb og mikrokontrollere (micro:bit), samt andre elektroniske komponenter, med fokus på 6. til 9. klasse.



Kursus datoer og lokationer

Vi udbyder kurset i 9 forskellige byer i Region Syddanmark.

Kursets indhold er ens alle steder og ligger i tidsrummet 15-18.

Dato

By

20.02.2023

Odense

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-odense>

21.02.2023

Slagelse

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-slagelse>

22.02.2023

Stenstrup (ved Svendborg)

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-stenstrup>

27.02.2023

Esbjerg

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-esbjerg>

28.02.2023

Kolding

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-kolding>

01.03.2023

Vejle

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-vejle>

28.03.2023

Tønder

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-tonder>

29.03.2023

Haderslev

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-haderslev>

30.03.2023

Sønderborg

Tilmeld via: <https://www.tilmeld.dk/diasper-sonderborg>

Tilmeld dig via link under kursusdagene, eller send en mail til diasper@leibniz-ipn.de

Kontakt os gerne hvis du har spørgsmål.

Vi glæder os til at møde dig!